

## WILLEM KARSSENBERG: TRENDS VERSUS REALITEIT

**Herinnert u zich nog de Google Wave presentatie tijdens Dé Onderwijsdagen van vorig jaar? Voor wie er niet bij was: een broeierig en bomvol zaaltje met mensen tot in het gangpad en op de vloer in gespannen afwachting van wat de presentatoren allemaal zouden laten zien.**

Iedereen die een beetje voorop loopt in het onderwijs wilde erbij zijn. Toen ik riep dat ik nog 10 invites te vergeven had werd ik bijna besprongen. Er werd volop geflipt, getwitterd en live geblogd en natuurlijk deed ik daar zelf ook aan mee.

We zijn nog geen jaar verder en Google heeft besloten om te stoppen met het Wave project omdat het veel te weinig gebruikt werd. Kennelijk kun je dus ook te hard achter dingen aanlopen! Trends watchen is niet zo moeilijk: je schaft gewoon het nieuwste aan dat op de markt komt en beschrijft wat je daar eventueel mee zou kunnen in het onderwijs. Daarna kijk je weer uit naar de volgende gadget die zich aandient. Daarmee loop je wel het risico dat je op een gegeven moment zo ver voor de muziek uitloopt dat de fanfare je niet meer kan volgen.

### Nauwelijks toegepast

Trends matchen, ervoor zorgen dat ze écht ingezet worden is een stuk lastiger! Neem als voorbeeld Skype. Het bestaat al jaren en kan prima gebruikt worden voor taalonderwijs of zoiets als 'leren telefoneren'. Maar wie past het toe, laat staan dat de dienst ICT het faciliteert of op zijn minst toestaat? Zo zijn er meer toepassingen te noemen die al jaren beschikbaar zijn maar nauwelijks worden toegepast.

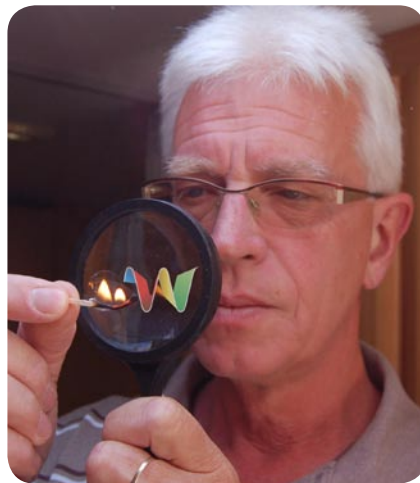
Soms denk ik wel eens: stop gewoon met het ontdekken van al dat nieuws en zorg er nu eerst eens voor dat alles wat al tijden beschikbaar is op een goede manier wordt ingezet! Er kan al zoveel dat een gemiddelde docent daar jaren mee vooruit zou kunnen zonder dat daar Wave, een iPad of een eReader voor nodig is.

### Voeten in de klei

Maar die gedachte spreek ik natuurlijk nooit hardop uit en houd ik angstvallig voor me. Het is tenslotte veel te leuk en ook noodzakelijk om vooruit te kijken en al het nieuws dat zich aandient te onderzoeken en de mogelijkheden voor het onderwijs te beschrijven. Daarbij is het een uitdaging om zaken zo goed voor het voetlicht te brengen dat zij die met de voeten in de klei staan ze ook gaan gebruiken. Dus gaan we dit jaar met z'n allen naar de onvermijdelijke presentatie(s) over de iPad die hopelijk wat langer op de markt blijft.

### Over Willem Karssenber

Willem Karssenber werkt als adviseur bij de dienst bedrijfsvoering van het Drenthe College. Ook is hij werkzaam voor het Consortium voor Innovatie en saMBO-ICT. Hij blogt als trendmatcher over ICT en onderwijs op [www.trendmatcher.nl](http://www.trendmatcher.nl)  



#### MEER INFORMATIE:

OVER GOOGLE WAVE:

[wave.google.com/about.html](http://wave.google.com/about.html)

OVER DÉ ONDERWIJSDAGEN:

[www.deonderwijsdagen.nl](http://www.deonderwijsdagen.nl)

[WWW.SURF.NL/BIJEENKOMSTEN](http://WWW.SURF.NL/BIJEENKOMSTEN)

10-16 OKTOBER

Edutrip naar EDUCAUSE

9-10 NOVEMBER

Dé Onderwijsdagen 2010

30 NOVEMBER-4 DECEMBER

Online Educa Berlijn

SURF

ACADEMY

[WWW.SURF.NL/SURFACADEMY](http://WWW.SURF.NL/SURFACADEMY)

23 SEPTEMBER

Workshop training IPv6

24 SEPTEMBER

Workshop auteursrechten in hoger onderwijs - beginners

28 SEPTEMBER

Workshop online samenwerken - gevorderden

29 SEPTEMBER

Workshop basisvaardigheden videoproductie

6-8 OKTOBER

Autumn school open leermaterialen

7-8 OKTOBER

Masterclass informatie-architectuur en sourcing

15 OKTOBER

Masterclass studiekeuzesprekken

12 NOVEMBER

Workshop auteursrechten in hoger onderwijs - gevorderden

22 NOVEMBER

Workshop SURFnet7 netwerktechnologie

15-17 DECEMBER

Winter school digitale toegankelijkheid